

## **Краткое описание Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ярский детский сад комбинированного вида № 3 «Улыбка»**

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ Ярский детский сад №3 (далее - Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149) (далее – ФАОП ДО).

Адаптированная образовательная программа МБДОУ Ярский детский сад №3 рассчитана на 1 (один) год обучения детей с 5 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи.

Программа является нормативным документом, регламентирующим содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования в МБДОУ Ярский детский сад №3 (далее – ДОУ) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей с тяжёлыми нарушениями речи дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть разработана на основе:

- ФАОП ДО, ФГОС ДО
- ОП ДО МБДОУ
- Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи)» Н.В. Нищевой;

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе парциальной образовательной программы:

- «Мы в Удмуртии живём» Комарова А.М.
- «Детям об Ижевске» Корняева Г.А.
- «STEM» - образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» Волосовец Т.В.,

Маркова В.А., Аверин С.А.

Структура АОП ДО МБДОУ Ярский детский сад №3 для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи включает три основных раздела - целевой, содержательный и организационный.

**Целевой раздел Программы** включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

**В содержательном разделе Программы представлены:**

а) описание модулей образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития и психофизическими особенностями ребенка с ТНР в пяти образовательных областях: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития, с учетом используемых вариативных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;

б) описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом психофизических, возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся с ТНР, специфики их образовательных потребностей, мотивов и интересов;

в) программа коррекционно-развивающей работы с детьми, описывающая образовательную деятельность по коррекции нарушений развития обучающихся с ТНР;

г) рабочая программа воспитания.

В группах комбинированной направленности осуществляется реализация АОП ДО для обучающихся, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

**Организационный раздел раскрывает:** организационное обеспечение образования обучающихся с ТНР; психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ТНР; организацию развивающей предметно-пространственной среды; кадровые условия; финансовые условия; материально-технические условия реализации Программы; режим и распорядок дня; календарный план воспитательной работы.

**Дополнительный раздел.** Краткая презентация Программы ориентирована на родителей (законных представителей).

Программа является основой для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.