

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ярский детский сад комбинированного вида №3 «Улыбка».

Принят
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08. 2024г

Утвержден
приказом заведующего
МБДОУ Ярский детский сад №3
От 09.09.2024 № 124

**Учебный план
на 2024 - 2025 учебный год
по Образовательной программе дошкольного образования
МБДОУ Ярский детский сад №3**

**427500, Удмуртская республика
Поселок ЯР
2024 г.**

**Пояснительная записка к учебному плану
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Ярский детский сад комбинированного вида №3 «Улыбка».
по Образовательной программе дошкольного образования на 2024 - 2025 учебный год**

Организация воспитательно – образовательного процесса МБДОУ Ярский детский сад №3 на 2024 – 2025 учебный год базируется на содержании Федеральной образовательной программы дошкольного образования (по программе работают группы №1 (2 -3 л) - 1 группа, №2 (3 -4 лет) – 1 группа, № (4 -5 лет) – 2 группы, № (5 -6 лет) – 1 группа, № (6 -7 лет) – 1 группа).

Учебный план разработан в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273 ФЗ – «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- СП 2.4.3048 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» от 28 сентября 2020г. №28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 62296)

Проектирование образовательного процесса во второй младшей группе предусматривает познавательное развитие через приобретение нового опыта, знаний, умений и дальнейшее их активное использование в свободной самостоятельной деятельности по собственному желанию и усмотрению.

Учебный план средней группы является следствием, и продолжением тех принципиальных изменений в деятельности, которые происходили в предыдущей возрастной группе, и направлен в первую очередь на развитие продуктивного целеполагания, представляющего из себя цепочку связанных между собой целей, а также обогащение и дальнейшее развертывание уже реализованных целей.

Возраст пяти лет – последний из периодов дошкольного детства, когда в психике ребенка появляются принципиально новые образования. Это произвольность психических процессов, а также вытекающая отсюда способность управлять своим поведением, и изменения в представлениях о себе, самосознании и самооценках. На овладение собственным поведением, развитие произвольности ориентирован учебный план непосредственно-образовательной деятельности в старшей группе.

В подготовительной группе происходит дальнейшее развитие и закрепление новообразований, происходящих в предыдущей возрастной группе. Особое внимание уделяется вопросам подготовки детей к школьному обучению, подготовки к овладению грамотой.

В соответствии с Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г №2 «Об утверждении санитарных норм и правил СанПиН 1.2 3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- 10 минут – от полутора до трех лет;
- 15 минут – для детей от трех до четырех лет;
- 20 минут – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 минут – для детей от пяти до шести лет;
- 30 минут – для детей от шести до семи лет.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более: 20 минут – от полутора до трех лет;

- 30 минут – для детей от трех до четырех лет;
- 40 минут – для детей от четырех до пяти лет;
- 50 минут или 75 минут при организации образовательного занятия после дневного сна

– для детей от пяти до шести лет;

• 90 минут – для детей от шести до семи лет. Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки, паузы. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В соответствии с ФОП ДО в расписании детского сада спланированы следующие занятия:

- Формирование математических представлений и сенсорных эталонов (математика);
- Ознакомление с окружающим миром и природой (окружающий мир);
- Развитие речи;
- Подготовка к обучению грамоте (грамота);
- Чтение художественной литературы;
- Рисование;
- Лепка;
- Аппликация;
- Конструирование;
- Музыка;
- Физкультура в зале;
- Физкультура на воздухе.

Успешное выполнение программы требует создание в группе благоприятного климата, теплого и доброжелательного отношения к детям.

Учебный год начинается с 1 сентября 2024 г.

Учебный план содержит 5 образовательных областей:

- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно – эстетическое развитие»;
- «Социально – коммуникативное развитие»;
- «Физическое развитие».

План распределения количества и времени на реализацию Программы в неделю

Образовательные области		Младшая группа (3 – 4 года)	Средняя группа (4 – 5 лет)	Старшая группа (5 -6 лет)	Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)
1.1	Познавательное развитие	2	2	2	3
	Окружающий мир / природа	1 зан /2 нед	1 зан /2 нед	1 зан /2 нед	1
	ФЭМП/экспериментирование	1 зан /2 нед	1 зан /2 нед	1 зан /2 нед	2
1.2	Речевое развитие	1	1	2	3
	Развитие речи	1 зан /2 нед	1 зан /2 нед	1	1
	Чтение х/л	1	1	1 зан /2	1

		зан/мес яц	зан/мес яц	нед	
	Обучение грамоте	1 зан/мес яц	1 зан/мес яц	1 зан /2 нед	1
1.3	Художественно – эстетическое развитие	4	4	5	5
	Рисование	1 зан /2 недели	1 занятие/ 2 недели	1 занятие/ 2 недели	1
	Народное декоративно – прикладное искусство	1 зан /2 недели	1 зан/мес яц	1 занятие/ 2 недели	1 занятие/ 2 недели
	Прикладное творчество			1 занятие/ 2 недели	1 занятие/ 2 недели
	Лепка	1 зан/мес яц	1 зан/мес яц	1 занятие/ 2 недели	1 занятие/ 2 недели
	Аппликация	2заняти я /месяц	2заняти я /месяц	1 занятие/ 2 недели	-
	Конструирование	1 занятие /месяц	1 занятие /месяц	1 занятие/ 2 недели	1 занятие/ 2 недели
	Музыка	2	2	2	2
1.4	Физическое развитие	3	3	4	4
	Физическая культура в зале	2	2	2	2
	Физическая культура на воздухе	-	-	1	1
	ЗОЖ /ОБЖ	1	1	1	1
Итого:		10	10	13	15

Часть, формируемая участниками образовательных отношений программы включает совместную образовательную деятельность воспитателя и детей в STEM - лаборатории

Содержание не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам. Один условный час отводится для занятий в лаборатории для детей второй младшей группы, среднего дошкольного возраста, – 2 условных часа, в старших группах – 3 часа. Занятия проводятся по реализации ОПДО (2 и 3 неделя работа в стем лаборатории)

Региональный компонент реализуется в соответствии с программой «Мы в Удмуртии живём» А. М. Комаровой; «Детям об Ижевске» И.Корняевой в интеграции всех образовательных областей в режимных моментах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
		2 младша я гр	Средняя гр «А», «Б»	Старшая группа	Подг группа
	Реализации программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» в условиях дошкольной образовательной организации».				
Познавательное развитие:	-математическое развитие			1 раз в месяц	1 раз в месяц
природа	экспериментирование с живой и неживой природой		1 раз в/2 месяца	1 раз в/2 месяца	1 раз в/2 месяца

Художественно - эстетическое	ЛЕГО - конструирование	1 раз в месяц			
Итого в год		9	12	20	20
Региональный компонент	В режимных моментах	+	+	+	+

Совместная образовательная деятельность и культурные практики.

Формы совместной деятельности	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа «А, Б»
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально – эмоционального опыта	ежедневно				
Беседы с детьми по интересам	ежедневно				
Проектная деятельность			согласно календарному плану		
Чтение художественной литературы	ежедневно				
Индивидуальное обучение через игровую деятельность	ежедневно				
Совместная игра воспитателя и детей	ежедневно				
Досуги	1 раз в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц
Детские творческие объединения (кружки)		1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Опыты, эксперименты, наблюдения	ежедневно				
Праздники	Согласно, календаря праздничных дат				
Спортивные праздники	2 раза в год				
Неделя Здоровья	2 раза в год				
Подвижные игры	ежедневно				

Культурные практики открывают возможности для личной инициативы воспитанника, осмысления его повседневного опыта и создания собственных артефактов, образцов и творческих продуктов деятельности на основе осваиваемых культурных норм (где культура выступает как сущностное качество любой формы деятельности). Они позволяют обеспечивать построение воспитательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого воспитанника с учетом его возрастных особенностей, интересов, творческого потенциала.

Виды культурных практик в ДОО:

- совместная игра воспитателя и воспитанников (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра- драматизация, строительно-конструктивные игры) направлена на обогащение содержания творческих игр, освоение воспитанниками игровых умений, необходимых для организации самостоятельной игры;

- ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта носят проблемный характер и заключают в себе жизненную проблему, близкую воспитанникам дошкольного возраста, в разрешении которой они принимают непосредственное участие. Это ситуации реально-практического характера (оказание помощи малышам, старшим), условно- вербального характера (на основе жизненных сюжетов или сюжетов литературных произведений) и имитационно-игровые;

- творческая мастерская предоставляет воспитанникам условия для использования и применения образных представлений, практических умений (преимущественно, в изобразительной и познавательно-исследовательской деятельности): просмотр познавательных презентаций, оформление художественной галереи, книжного уголка или библиотеки, игры и коллекционирование. Обязательным требованием является включение воспитанников в рефлексивную деятельность: анализ своих чувств, мыслей, взглядов («Чему удивились? Что узнали? Что порадовало?» и пр.). Результат работы в творческой мастерской - создание книг- самоделок, детских журналов, составление маршрутов путешествия на природу, оформление коллекции, создание продуктов детского рукоделия и пр.;

- музыкально-театральная и литературная гостиная - форма организации художественно- творческой деятельности воспитанников (изобразительной, музыкальной, восприятие художественной литературы и фольклора), предполагающая организацию восприятия музыкальных и литературных произведений, творческую деятельность воспитанников и свободное общение воспитателя и воспитанников на литературном или музыкальном материале;

- сенсорный и интеллектуальный тренинг - система заданий преимущественно игрового характера, обеспечивающая становление системы сенсорных эталонов (цвета, формы, пространственных отношений и др.), способов интеллектуальной деятельности (умение сравнивать, классифицировать, составлять сериационные ряды, систематизировать по какому- либо признаку и пр.): развивающие игры, логические упражнения, занимательные задачи;

- детский досуг - вид деятельности, целенаправленно организуемый взрослыми для игры, развлечения и отдыха воспитанников;

- коллективная и индивидуальная деятельность по самообслуживанию и элементарному бытовому труду (в помещении и на улице).

Организация деятельности детей в летний оздоровительный период: Планирование оздоровительной деятельности детей в летний период носит тематический характер.

Используется общая тематика осуществляемых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно, и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей.

В основе организации педагогического процесса в раннем возрасте лежит ФОРМ ДО. С детьми данного возраста организовано - образовательная деятельность проводится по подгруппам в игровой форме. В соответствии с СанПиН 1.2.3685–21 продолжительность одного образовательного занятия составляет не более: 10 минут – от полутора до трех лет; Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более: 20 минут – от полутора до трех лет.

Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут.

Учебный план составляется из расчета образовательной нагрузки в неделю.

**Учебный план на 2024 - 2025 учебный год.
Организация образовательной деятельности в неделю**

Образовательные области		Младшая группа (2 -3 года)
1.1	Познавательное развитие	2
	Окружающий мир/ природа	1
	ФЭМП/экспериментирование	1
1.2	Речевое развитие	1
	Развитие речи	0,5
	Чтение х/л	0,5
	Обучение грамоте	-
1.3	Художественно – эстетическое развитие	4
	Рисование	1
	Лепка	0,5
	Аппликация	-
	Конструирование	0,5
	Музыка	2
1.4	Физическое развитие	3
	Физическая культура	2
	Формирование здорового образа жизни	1
Итого:		10 занятий в неделю

Расписание занятий
на 2024-2025 учебный год

группы	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1 младшая группа	Речевое развитие / чтение художественной литературы 9.00-9.10 Рисование (изобразительная деятельность) 9.20-9.30	Физкультурное занятие в группе 9.10-9.20 Познавательное развитие (математические представления)/сенсорное развитие 9.30-9.40	Музыкальное занятие в группе 9.00-9.10 Лепка (художественно-эстетическое развитие)/конструирование 9.20-9.30	Физкультурное занятие в зале 9.05-9.15 Окружающий мир 9.25-9.35	Музыкальное занятие в зале 9.00-9.10 Природа 9.20-9.30
2 младшая группа	Речевое развитие (Обучение грамоте/ЧХЛ/Речевое развитие) 9.05-9.20 Музыкальное занятие 9.35-9.50	Физкультурное занятие 8.45-9.00 Познавательное развитие (Математика/Сенсорные эталоны) 9.15-9.30	Познавательное развитие (Окружающий мир/Природа) 9.00-9.15 Музыкальное занятие 9:35-9:50	Физкультурное занятие 8.45-9.00 Художественно-эстетическое развитие (Рисование/НДП искусство) 9.15-9.30	ЗОЖ/ОБЖ 9.00-9.15 Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация/Конструирование) 9:25-9:40
Средняя группа «А»	Физкультурное занятие 9.10-9.30 Речевое развитие (речевое развитие/ подготовка к обучению грамоте/ чтение художественной литературы) 9.50-10.10	Музыкальное занятие 9.05-9.25 Познавательное развитие (сенсорные эталоны/математические представления) 9.40-10.00	Физкультурное занятие 8.45-9.05 Познавательное развитие (окружающий мир/природа) 9.25-9.45	Музыкальное занятие 9.20-9.40 Художественно-эстетическое развитие (рисование/ народное декоративно-прикладное творчество) 9.50-10.10	Социально-коммуникативное развитие (формирование основ безопасного поведения (ОБЖ) /Физическое развитие: здоровый образ жизни (ЗОЖ) 9.00 – 9.20 Художественно-эстетическое развитие лепка/ аппликация /конструктивная деятельность) 9.30 – 9.50 Физкультурное занятие на воздухе

<p>Средняя группа «Б»</p>	<p>Физкультурное занятие 8.45-9.05</p> <p>Речевое развитие (речевое развитие/ подготовка к обучению грамоте/ чтение художественной литературы) 9.25 – 9.45</p>	<p>Познавательное развитие (сенсорные эталоны/математические представления) 9.00 – 9.20</p> <p>Музыкальное занятие 9.30-9.50</p>	<p>Физкультурное занятие 9.10-9.30</p> <p>Познавательное развитие (окружающий мир/природа) 9.50 – 10.10</p> <p>Творческое объединение «Волшебный мир конструирования» 16.00-16.20</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие (рисование/ народное декоративно-прикладное творчество) 9.00 – 9.20</p> <p>Музыкальное занятие 9.45-10.05</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие (формирование основ безопасного поведения (ОБЖ) /Физическое развитие: здоровый образ жизни (ЗОЖ) 9.00 – 9.20</p> <p>Художественно-эстетическое развитие лепка/ аппликация /конструктивная деятельность) Физкультурное занятие на воздухе 9.30 – 9.50</p>
<p>Старшая группа</p>	<p>Речевое развитие. Развитие речи 9.00-9.25</p> <p>Музыкальное занятие 9.55-10.20</p>	<p>Познавательное развитие (Сенсорные эталоны/ математические представления) 8.45-9.10</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация) 9.20-9.45</p> <p>Физкультурное занятие 9.55-10.20</p>	<p>Речевое развитие (Обучение грамоте) 9:00-9:25</p> <p>Музыкальное занятие 9.55-10.20</p>	<p>Познавательное развитие (окружающий мир/природа) 9.00-9.25</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (рисование/народное декоративно-прикладное искусство) 9.35-10.00</p> <p>Физкультурное занятие 10.15-10.40</p> <p>Валли 15.00</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие (формирование основ безопасного поведения)/ Физическое развитие (формирование основ здорового образа жизни) 9.00-9.25</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (конструктивная деятельность) 9.35-10.00</p> <p>Физкультурное занятие на воздухе</p>
<p>Подготовительная группа</p>	<p>Окружающий мир/Природа 9.00-9.30</p> <p>Речевое развитие 9.40-10.10</p> <p>Физкультурное занятие 10.25-10.55</p>	<p>Математическое развитие 9.00-9.30</p> <p>Рисование/Народное декоративно-прикладное искусство 9.40-10.10</p>	<p>Математическое развитие 9.00-9.30</p> <p>Лепка/Аппликация 9.40-10.10</p> <p>Физкультурное занятие 10.25-10.55</p>	<p>Подготовка к обучению грамоте 9.00-9.30</p> <p>Конструктивная деятельность /Прикладное творчество 9.40-10.10</p>	<p>Формирование основ безопасного поведения/ЗОЖ 9.00-9.30</p>

	АБВГДЕйка 15.15	Музыкальное занятие 10.25-10.55 Валли 15.00	АБВГДЕйка 15.15	Физкультурное на воздухе	Чтение художественной литературы 9.40-10.10 Музыкальное занятие 10.20-10.50
--	-----------------	--	-----------------	--------------------------	---