

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ярский детский сад №3 комбинированного вида «Улыбка»

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 1 от 30.08.2024 года

Утверждена
Приказом
МБДОУ Ярский детский сад №3
приказ №131 от 02.09.2024 г

Учебный план
по дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
«АБВГДЕ-йка» на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «АБВГДЕ-йка» социально-гуманитарной направленности ориентирует на общее всестороннее, гармоничное развитие ребёнка, на обеспечение эмоционального благополучия, на полноценное владение навыками осознанного чтения и на совершенствование устной речи.

Программа дополнительного образования «АБВГДЕ-йка» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека;
- Методические рекомендации департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.11.2015г. №09-3242 по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- Уставом МБДОУ Ярский детский сад №3.

Учебный план на 2024-2025 учебный год

№	Наименование темы	Количество часов			Формы контроля/ аттестация
		Всего	Теория	Практика	
1, 2 неделя сентября - диагностика					
1	«Что я умею?» Речь устная и письменная	1	0,5	0,5	опрос
2	Звук и буква А	1	0,5	0,5	раскраска «Найди букву»
3	Звук и буква У	1	0,5	0,5	раскраска «Найди букву»
4	Звук и буква О	1	0,5	0,5	раскраска «Найди букву»
5	Звук и буква М	2	0,5	1,5	раскраска «Найди букву», д/и «Определи место звука в слове»
6	Звук и буква С	2	0,5	1,5	раскраска «Найди букву», звуковой анализ слова СОМ
7	Звук и буква Х	2	0,5	1,5	определение места звука в слове, звуковой анализ слова УХО
8	Звук и буква Р. Большая буква в именах.	2	0,5	1,5	определение места звука в слове, звуковой анализ слова РОМА

9	Звук и буква Ш. Большая буква в начале предложения.	1	0,5	0,5	звуковой анализ слова ШАР
10	Дифференциация звуков С-Ш. Знакомимся с антонимами.	1	0,5	0,5	д/и «Скажи наоборот»
11	Звук и буква Ы. Знакомимся с однокоренными словами.	1	0,5	0,5	звуковой анализ слова СЫР, составление схемы предложения
12	Звук и буква Л.	1	0,5	0,5	д/и «Один-много», звуковой анализ слова ЛУША
13	Дифференциация звуков Л-Р	1	0,5	0,5	д/и «Подарки для Лоры и Ромы»
14	Звук и буква Н. Знакомство с предлогами	2	0,5	1,5	звуковой анализ слова НОС, составление схемы предложения с предлогом
15	Звук и буква К.	2	0,5	1,5	д/и «Один-много», звуковой анализ слова КАША
16	Звук и буква Т. Слова синонимы.	1	0,5	0,5	определение места звука в слове, звуковой анализ слова Тома
17	Звук и буква И. Твёрдые и мягкие звуки.	1	0,5	0,5	д/и «Семейка слов», определение места звука в слове,
18	Дифференциация звуков Ы-И	1	0,5	0,5	составление схемы предложения, чтение небольших текстов
19	Звук и буква П.	1	0,5	0,5	определение места звука в слове, звуковой анализ слова ПУХ
20	Звук и буква З.	1	0,5	0,5	определение места звука в слове, звуковой анализ слова ЗИНА
21	Дифференциация звуков С-З.	1	0,5	0,5	д/и «Один-много», д/и «Подарки для Сони и Захара»
22	Звук и буква Й. Знакомство с прилагательным.	1	0,5	0,5	определение места звука в слове, д/и «Какой? Какая? Какое?»
23	Дифференциация звуков Й-И. «?» знак в конце	1	0,5	0,5	д/и «Какой? Какая? Какое?»

	предложения.				
24	Звук и буква Г. Однокоренные слова.	1	0,5	0,5	определение места звука в слове, звуковой анализ слова ГОРА
25	Дифференциация звуков Г-К. «?» знак в конце предложения.	1	0,5	0,5	деление картинок на 2 группы, ответы на вопросы по тексту
26	Звук и буква В. Закрепляем предлоги.	1	0,5	0,5	определение места звука в слове, звуковой анализ слова ВАЗА
27	Звук и буква Д.	1	0,5	0,5	определение места звука в слове, звуковой анализ слова ДОМ
28	Дифференциация звуков Д-Т. Учимся составлять схемы предложений.	1	0,5	0,5	деление картинок на 2 группы, ответы на вопросы по тексту
29	Звук и буква Б.	1	0,5	0,5	звуковой анализ слова БУСЫ, составление схемы предложения
30	Дифференциация звуков Б-П.	2	0,5	1,5	Задаем вопросы к картинке, деление картинок на 2 группы
31	Звук и буква Ж.	1	0,5	0,5	звуковой анализ слова ЖУК, составление схемы предложения
32	Дифференциация звуков Ж-З.	1	0,5	0,5	деление картинок на 2 группы
33	Дифференциация звуков Ж-Ш.	1	0,5	0,5	деление картинок на 2 группы
34	Звук и буква Е. Продолжаем учиться отвечать на вопросы.	1	0,5	0,5	чтение текста, пересказ
35	Знакомство со Ъ на конце слова.	1	0,5	0,5	звуковой анализ слова ЛОСЬ, чтение текста
36	Знакомство со Ъ в середине слова.	1	0,5	0,5	ответы на вопросы, чтение текста
37	Буква Я.	1	0,5	0,5	чтение текста, д/и «Посчитай»
38	Буква Ю.	1	0,5	0,5	чтение текста
39	Буква Ё. Составляем слова из слогов.	2	0,5	1,5	чтение текста, д/и «Назови детёныша»
40	Дифференциация Ё-Е.	1	0,5	0,5	чтение текста

	Закрепление многозначных слов.				
41	Звук и буква Ч.	2	0,5	1,5	чтение текста, д/и «Кто заблудился в лесу»
42	Дифференциация звуков Ч-С-Ш. Продолжаем составлять схемы к предложениям	1	0,5	0,5	деление картинок на 3 группы, составление схемы предложения
43	Дифференциация звуков Ч-ТЬ.	1	0,5	0,5	ответы на вопросы по тексту
44	Буква Э. Отгадывание загадок.	1	0,5	0,5	отгадывание загадок, чтение текста
45	Звук и буква Ц.	1	0,5	0,5	чтение текста
46	Дифференциация звуков Ц-Ч.	1	0,5	0,5	чтение текста
47	Дифференциация звуков Ц-С.	1	0,5	0,5	чтение текста
48	Звук и буква Ф.	1	0,5	0,5	звуковой анализ слова ФИЛИН, д/и «Кто заблудился в лесу»
49	Звук и буква Щ.	1	0,5	0,5	звуковой анализ слова ЩУКА
50	Дифференциация звуков Щ-С.	1	0,5	0,5	звуковой анализ слов ЛЕС, ЛЕЩ, составление схемы предложения
51	Дифференциация звуков Щ-Ч.	1	0,5	0,5	чтение текста, составление схемы предложения
52	Буква Ъ.	1	0,5	0,5	Чтение считалки, составление схем предложений
53	Дифференциация Ъ-Ь	1	0,5	0,5	составление схем предложений
54	Закрепление навыков чтения	1	0,5	0,5	Чтение текстов
55	Итоговое занятие «В гостях у бабушки Азбуки»	1	-	1	
3, 4 неделя мая – итоговая диагностика					